

Komunikacja w szkole w kontekście Analizy Transakcyjnej – gry psychologiczne uczniów, nauczycieli i rodziców

Analiza Transakcyjna to stworzona przez Erica Berne'a psychologiczna koncepcja stosunków międzyludzkich, która pozwala zrozumieć mechanizmy gier psychologicznych, pułapek interpersonalnych i różnych form manipulacji. Doskonale sprawdza się ona przy opisywaniu skomplikowanych systemów międzyludzkich, w których przeplatają się interesy różnych grup. Uczestnicy szkolenia poznają metody radzenia sobie z grami psychologicznymi i nieulegania nieuczciwym wpływom i próbom manipulacji. Przećwiczą także techniki radzenia sobie z konfliktami, a także poznają swój sposób komunikowania się z otoczeniem w trakcie odgrywania typowych gier szkolnych.

■ Cele szkolenia

- Poznanie założeń i praktycznych konsekwencji *Analizy Transakcyjnej* oraz możliwości jej zastosowania w celu doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych
- Wzrost świadomości własnego wpływu na kształtowanie relacji z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami
- Wzrost umiejętności rozpoznawania gier psychologicznych i manipulacji na terenie szkoły oraz poznanie i ćwiczenia skutecznych technik przeciwdziałania im
- Rozwijanie asertywności, kompetencji komunikacyjnych, negocjacyjnych i rozwiązywania problemów.

■ Metody szkoleniowe

Szkolenie w charakterze warsztatowym.

Stosowane metody: ćwiczenia w parach i podgrupach, odgrywanie ról, akwarium, studium przypadku, dyskusja, burza mózgow, techniki aktywizujące, miniwykład.

■ Ramowy program zajęć

Szkolenie każdorazowo dostosowane jest do potrzeb specyficznej grupy. W najważniejszych założeniach obejmuje:

- Podstawy *Analizy Transakcyjnej* – teoria i praktyka.
- Gry psychologiczne w szkole. W co grają uczniowie, nauczyciele i rodzice? Jakie są koszty i korzyści gier? Jak je rozpoznawać i im przeciwdziałać? Jak bronić się przed manipulacją otoczenia?
- Moja wewnętrzna gra. Głos *Rodzica, Dziecka i Dorosłego*, a styl komunikacji i podejmowanie decyzji. Monolog wewnętrzny. Autodiagnoza własnego stylu komunikacyjnego.
- Strategie i techniki komunikacyjne ułatwiające porozumienie. Asertywność jako sposób dekonspiracji i przerwania gry.
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z uczniem, rodzicem i współpracownikiem. Osiąganie porozumienia.
- Sesje symulacyjne – odgrywanie poszczególnych gier szkolnych i ćwiczenie sposobów radzenia sobie z nimi.

■ Adresaci szkolenia

Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, a w szczególności psychologowie, pedagodzy.

■ Czas trwania

Jako szkolenie członków rady pedagogicznej: 4 – 6 godzin.

Jako warsztaty: standardowo dwa dni (16 godzin).

Istnieje możliwość realizacji szkolenia w wymiarze od 1 do 3 dni.

Maksymalna liczebność grupy warsztatowej – 25 osób.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl



Zapytanie o szkolenie członków rady pedagogicznej

Nazwa szkoły / placówki

Typy szkół / placówek wchodzących w skład jednostki	
Ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość

Osoba prowadząca sprawę w szkole / placówce

Imię i nazwisko	stanowisko
numer telefonu	e-mail

Odbiorca faktury

Nazwa	
ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość
NIP	

Szkolenie

Temat	
Cele szkolenia lub zdiagnozowany problem	
Preferowany termin	Miejsce zajęć
Uwagi (inne informacje ważne dla organizatorów lub prowadzącego zajęcia)	

Prosimy o wypełnienie poniższej tabeli oraz odesłanie do nas na adresy znajdujące się w ramce po prawej stronie.

Na podstawie dostarczonych danych przygotujemy i dostarczymy Państwu ofertę szkoleniową.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl