

Film fabularny w edukacji, profilaktyce i terapii – jak oglądać filmy z uczniami

Ekspansja kina i znaczenie filmu w życiu młodzieży, z jednoczesnym nieograniczonym dostępem do każdego niemalże filmu, przyprawia o zgrozę wielu pedagogów. Jednakże film może być również doskonałym narzędziem zmian, stosowanym w nauczaniu, profilaktyce, wychowaniu, terapii czy samopoznaniu. Należy jedynie odpowiednio wykorzystać tkwiący w nim potencjał i nauczyć się rozmawiać z uczniami o filmach. Uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę z zakresu wpływu filmu na młodego widza i możliwości jego zastosowania w w/w obszarach, oraz naberą praktyczne umiejętności prowadzenia warsztatów z wykorzystaniem filmów fabularnych i prowadzenia z uczniami dyskusji o filmach.

■ Cele szkolenia

- Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów oddziaływania filmów fabularnych
- Poznanie założeń filmoterapii i edukacji poprzez film
- Nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia warsztatów filmowych z uczniami
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, zwłaszcza w obszarze moderacji pracy grupy
- Nauczenie się radzenia sobie z „zakłóceniami” w pracy grupy.

■ Metody szkoleniowe

Szkolenie o charakterze warsztatowym.

Stosowane metody: ćwiczenia w podgrupach, odgrywanie ról, akwarium, praca z filmem, dyskusja, burza mózgów, techniki aktywizujące, miniwykład.

■ Ramowy program zajęć

Szkolenie każdorazowo dostosowane jest do potrzeb specyficznej grupy. W najważniejszych założeniach obejmuje:

- Znaczenie filmu w życiu ucznia (korzyści płynące z oglądania filmu, cele, zastosowanie filmu w pracy z uczniem)
- Filmoterapia i edukacja filmowa (założenia, mechanizmy działania, mechanizmy uczenia się, zasady i specyfika prowadzenia warsztatów filmowych, schemat warsztatów z wykorzystaniem filmów krok po kroku)
- Umiejętności moderatora (moderowanie dyskusji, techniki aktywizujące i motywujące uczestników, kontrakt z zastosowaniem filmów, umiejętne zadawanie pytań, radzenie sobie z zakłóceniami i sytuacjami trudnymi, drama i psychodrama)
- Sesje symulacyjne (próbki warsztatów filmowych na wybrane tematy).

■ Adresaci szkolenia

Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, a w szczególności psychologowie, pedagodzy.

■ Czas trwania

Jako szkolenie członków rady pedagogicznej: 4 – 6 godzin.

Jako warsztaty: jeden dzień (8 godzin).

Istnieje możliwość realizacji szkolenia w wymiarze od 1 do 2 dni.

Maksymalna liczebność grupy warsztatowej – 25 osób.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl



Zapytanie o szkolenie członków rady pedagogicznej

Nazwa szkoły / placówki

Typy szkół / placówek wchodzących w skład jednostki	
Ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość

Osoba prowadząca sprawę w szkole / placówce

Imię i nazwisko	stanowisko
numer telefonu	e-mail

Odbiorca faktury

Nazwa	
ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość
NIP	

Szkolenie

Temat	
Cele szkolenia lub zdiagnozowany problem	
Preferowany termin	Miejsce zajęć
Uwagi (inne informacje ważne dla organizatorów lub prowadzącego zajęcia)	

Prosimy o wypełnienie poniższej tabeli oraz odesłanie do nas na adresy znajdujące się w ramce po prawej stronie.

Na podstawie dostarczonych danych przygotujemy i dostarczymy Państwu ofertę szkoleniową.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl