

Asertywny nauczyciel – jak troszczyć się o siebie, troszcząc się o innych

Asertywność, rozumiana jako partnerstwo, budowanie relacji opartych o szacunek zarówno do siebie, jak i drugiej strony, jest najważniejszym zagadnieniem w kształceniu umiejętności interpersonalnych nauczycieli. Postawa asertywna jest bazą wyjściową do wielu innych umiejętności – komunikacyjnych, budowania relacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Uczestnicy szkolenia wykonają wiele ćwiczeń mających na celu rozwijanie asertywnej postawy, a także poznają szereg niezwykle skutecznych technik i metod reagowania w sytuacjach trudnych (jak atak, krytyka, manipulacja, oskarżanie, wywieranie wpływu), będących doskonałym narzędziem do zastosowania zarówno w relacjach z uczniem, jak i rodzicem czy współpracownikiem.

■ Cele szkolenia

- Rozwijanie szeroko rozumianej postawy asertywnej
- Zdobycie wiedzy na temat zachowań asertywnych, asertywnej postawy i ich wpływu na funkcjonowanie interpersonalne i pracę w szkole
- Rozwijanie umiejętności asertywnego budowania relacji z uczniem i rodzicem
- Poznanie szeregu technik asertywnego zachowania, jako narzędzi możliwych do wprowadzenia do swojego warsztatu pracy
- Rozwój kompetencji w obszarze funkcjonowania w trudnych sytuacjach interpersonalnych, konfliktach, sytuacjach kryzysowych
- Rozwój osobisty w obszarze indywidualnych deficytów asertywności
- Rozwój świadomości siebie i własnego funkcjonowania w relacjach interpersonalnych w szkole

■ Metody szkoleniowe

Szkolenie o charakterze warsztatowym.

Stosowane metody: ćwiczenia w parach i podgrupach, odgrywanie ról, akwarium, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, techniki aktywizujące, miniwykład.

■ Ramowy program zajęć

Szkolenie każdorazowo dostosowane jest do potrzeb specyficznej grupy. W najważniejszych założeniach obejmuje:

- Różnice pomiędzy uległością a agresją (styl agresywny i styl uległy, analiza zachowań w kontekście asertywności, agresji i uległości, zamiana zachowań agresywnych i uległych na asertywne – poszukiwanie „złotego środka”).
- Bariery na drodze do asertywnej postawy (bariera stresu, społeczne, przekonania – monolog wewnętrzny)
- Asertywność w relacji nauczyciel – rodzic. Specyfika interakcji (stanowienie i obrona własnych praw, wyrażanie własnego zdania, informacja zwrotna, asertywna odmowa, reakcja na odmowę i atak).
- Asertywność w relacji nauczyciel – uczeń. Specyfika interakcji (asertywne zachowania niewerbalne, techniki wywierania wpływu, wytyczanie granic, formułowanie próśb).
- Praca w obszarze indywidualnych obszarów deficytów asertywności – konstruktywna konfrontacja.

■ Adresaci szkolenia

Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, a w szczególności psychologowie, pedagodzy.

■ Czas trwania

Jako szkolenie członków rady pedagogicznej: 4 – 6 godzin.

Jako warsztaty: standardowo dwa dni (16 godzin).

Istnieje możliwość realizacji szkolenia w wymiarze od 1 do 3 dni.

Maksymalna liczebność grupy warsztatowej – 25 osób.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl



Zapytanie o szkolenie członków rady pedagogicznej

Nazwa szkoły / placówki

Typy szkół / placówek wchodzących w skład jednostki	
Ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość

Osoba prowadząca sprawę w szkole / placówce

Imię i nazwisko	stanowisko
numer telefonu	e-mail

Odbiorca faktury

Nazwa	
ulica i numer	Kod pocztowy i miejscowość
NIP	

Szkolenie

Temat	
Cele szkolenia lub zdiagnozowany problem	
Preferowany termin	Miejsce zajęć
Uwagi (inne informacje ważne dla organizatorów lub prowadzącego zajęcia)	

Prosimy o wypełnienie poniższej tabeli oraz odesłanie do nas na adresy znajdujące się w ramce po prawej stronie.

Na podstawie dostarczonych danych przygotujemy i dostarczymy Państwu ofertę szkoleniową.

INFORMACJE I ZAMÓWIENIA:

Instytut Badań w Oświacie

ul. M. Reja 13/15, 81-874 Sopot

tel. 058 555 73 00

faks 058 555 73 02

ibo@ibo.edu.pl, www.ibo.edu.pl